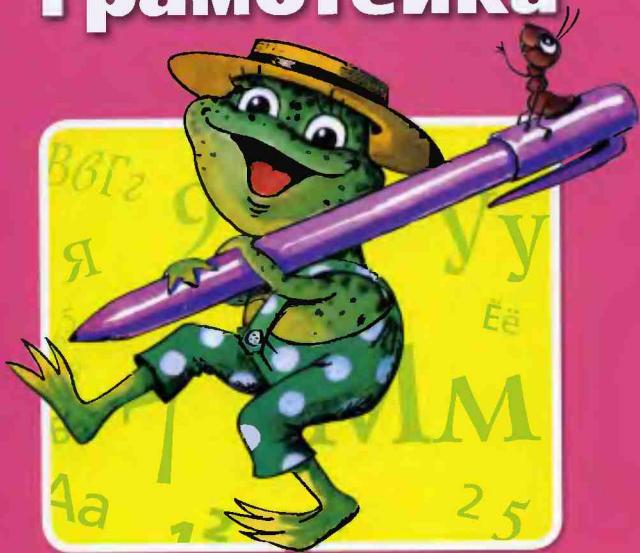


УМНЫЕ КНИЖКИ



Грамотейка



Интеллектуальное развитие

детей

3-4

лет

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Вашему ребёнку исполнилось 3 года, а значит, появилась прекрасная возможность своевременно помочь малышу развить его интеллект. Эта книга подскажет, как правильно построить занятия и на что следует обратить особое внимание.

Очень важно не перегрузить ребёнка информацией и не отбить у него интерес к учёбе. Учитывая этот важный фактор, была разработана уникальная система занятий.

Задания в книге расположены таким образом, чтобы, занимаясь с малышом всего по 15–20 минут в день, вы смогли в полной мере охватить всю дошкольную программу: потренировать память и мышление; уделить внимание таким важным областям знаний, как математика и развитие речи; подготовить руку к письму.

Каждое занятие в книге занимает четыре странички. Все они объединены одной темой («Времена года», «Профессии», «Транспорт» и т. д.). Это позволит ребёнку лучше сосредоточиться и сделать занятие более продуктивным.

Не торопите малыша во время выполнения задания, старайтесь ему помогать, но в то же время не подавляйте инициативы. Не оценивайте результаты ребёнка слишком строго и по окончании работы обязательно его похвалите.

Очень надеюсь, что эта книга станет вашим лучшим помощником.

Желаем успехов!

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

Чем отличаются эти картинки?



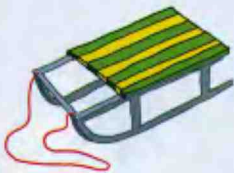
Учимся находить различия в картинках.

Покажи снежинки от самой большой до самой маленькой. Какая сосулька длиннее остальных, но не самая длинная?



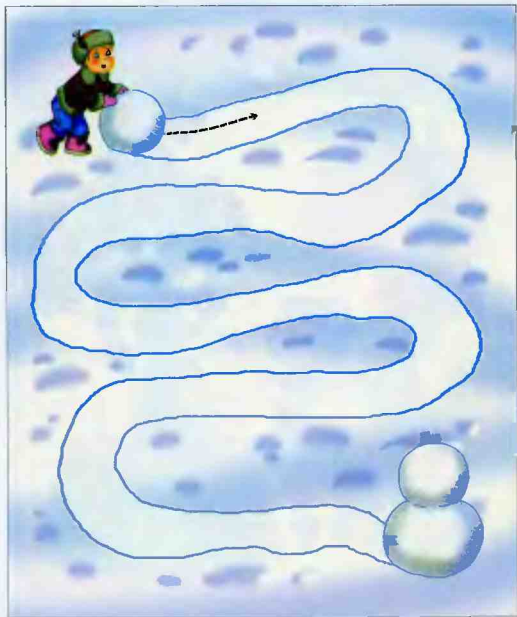
Учимся сравнивать несколько предметов по величине; правильно использовать в речи слова «больше» – «меньше», «длиннее» – «короче».

Как называются эти предметы?
Для чего они нужны?



*Учимся формулировать свою мысль в виде полных предложений;
составлять небольшой рассказ о предмете.*

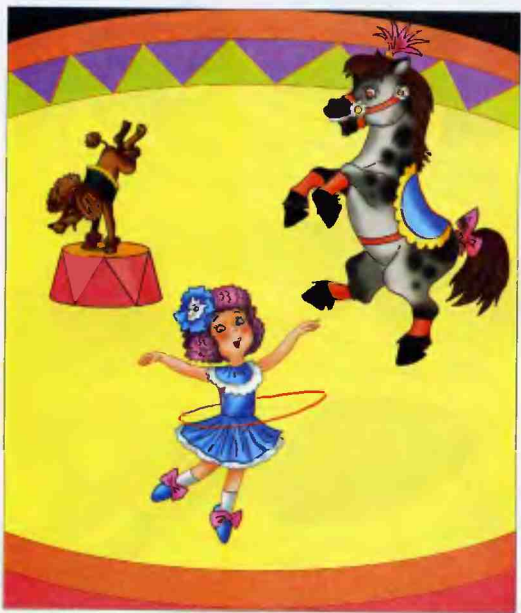
Помоги мальчику прокатить
снежный ком по дорожке.



*Учимся аккуратно проводить линию, не отрывая карандаш
от бумаги и не выходя за края дорожки.*

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

Внимательно рассмотри картинку. Кто выступает в цирке? Закрой книжку и постарайся вспомнить, что делал каждый артист.



Развиваем зрительную память; учимся запоминать содержание сюжетной картинки.

Покажи тумбы, на которых выступают собаки в цирке, от самой широкой до самой узкой.



Учимся сравнивать несколько предметов по ширине; правильно использовать в речи слова «шире» – «уже».

Послушай рассказ. Попробуй его повторить.



Дети пришли в цирк. На арене цирка выступали собачки. Они перепрыгивали через обруч.

Учимся пересказывать небольшой текст.

Обведи и раскрась мячики.



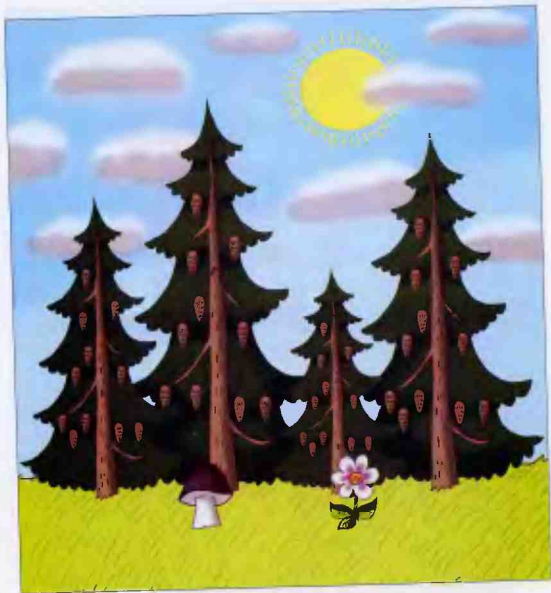
Учимся проводить замкнутые округлые линии точно по контуру.

Чем отличаются эти картинки?



Учимся находить различия в картинках.

Покажи ёлочки от самой высокой до самой низкой.
Под какой ёлочкой растёт гриб? А под какой – цветок?
Сколько всего ёлочек на картинке?



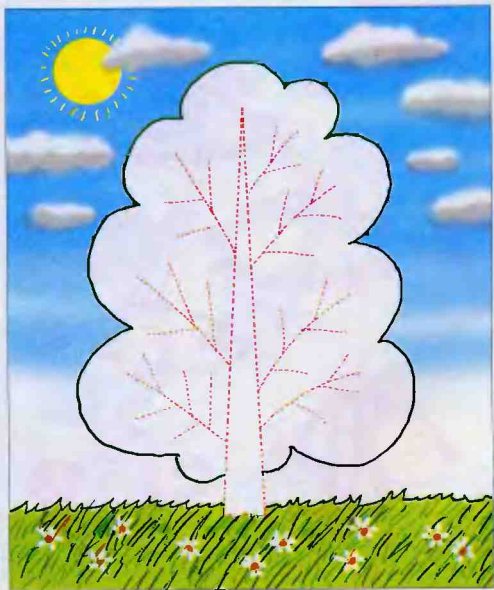
*Учимся сравнивать несколько предметов по высоте;
правильно использовать в речи слова «выше» – «ниже».*

Покажи, какие грибы лежат **в** корзинке, какие – **перед** корзинкой, какие – **около** корзинки. Расскажи, для чего белочка собрала грибы.



*Учимся правильно употреблять в речи предлоги;
составлять небольшой рассказ.*

Нарисуй по точкам ствол
и веточки у дерева.



Учимся проводить прямые линии в разных направлениях.

Найди двух одинаковых рыбок.



Учимся находить одинаковые предметы.

Сосчитай, сколько на картинке крабов, сколько ракушек и сколько морских звёзд. Каких предметов поровну? Каких меньше?



Учимся считать в пределах десяти; сравнивать количество предметов; правильно использовать в речи слова «больше» – «меньше».

Закончи предложения.



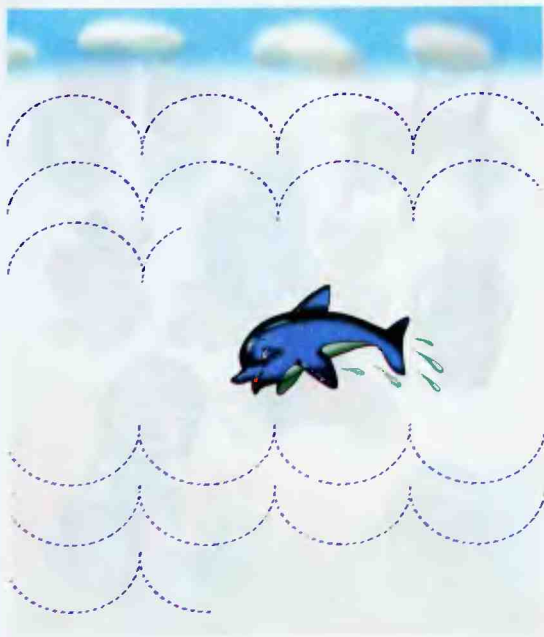
Этот самолёт летит высоко, а этот ... (*низко*)
Этот кораблик плывёт медленно, а этот ... (*быстро*)



В море глубоко, а в бассейне ... (*мелко*)

Учимся называть противоположные понятия.

Обведи пунктирные линии и закончи рисунок.



Учимся проводить дугообразные линии.

Покажи на картинке только игрушки.



Учимся классифицировать предметы.

Сосчитай, сколько разных игрушек,
и найди нужную цифру.

1 2 3 4 5



Учимся соотносить цифру и количество предметов.

Как называется эта игрушка? Расскажи, какого она цвета, во что одета, как с ней можно играть.



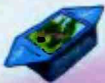
Учимся составлять небольшой рассказ о предмете с элементами описания.

Нарисуй по пунктирной линии полочки для игрушек.



Учимся аккуратно проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.

Найди и соедини линией одинаковые продукты.
Объясни свой выбор.



Учимся находить у предметов общие признаки.

Сосчитай, сколько разных предметов. Как ты думаешь, в какие сумки их нужно положить?



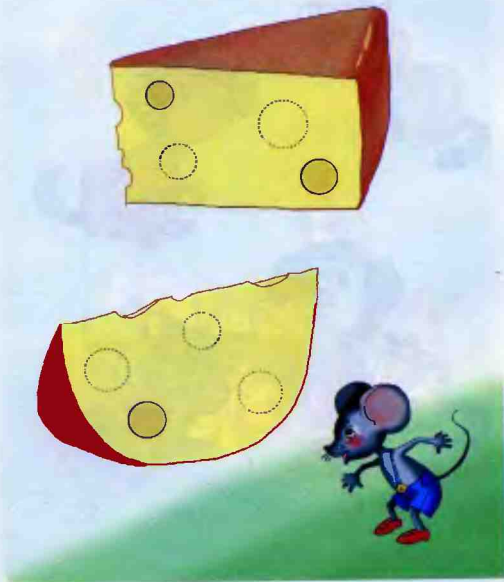
Учимся считать и соотносить количество предметов с определённой цифрой.

Внимательно рассмотри картинки. Все ли предметы тебе знакомы? Расскажи о каждом из них. Покажи съедобные и несъедобные предметы.



Расширяем словарный запас; учимся составлять небольшой рассказ, правильно строить предложения.

Нарисуй дырки у сыра сначала по точкам,
а потом самостоятельно.



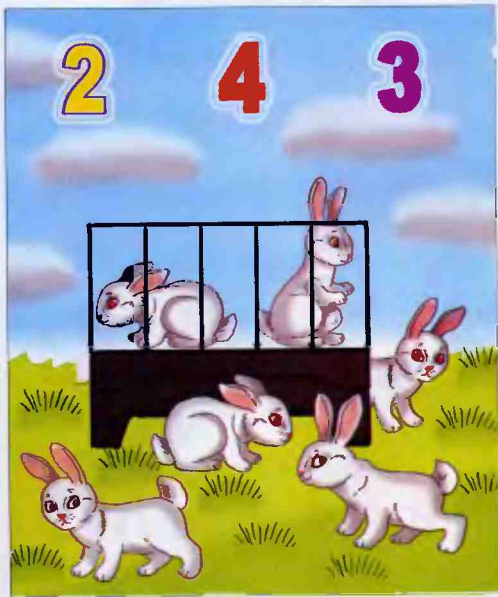
Учимся проводить замкнутые округлые линии разного размера.

Найди не рыжего щенка. Покажи не серого котёнка.



Учимся находить предмет по заданным признакам.

Найди цифру, которая показывает, сколько кроликов в клетке. Сосчитай всех кроликов около клетки и выбери подходящую цифру.



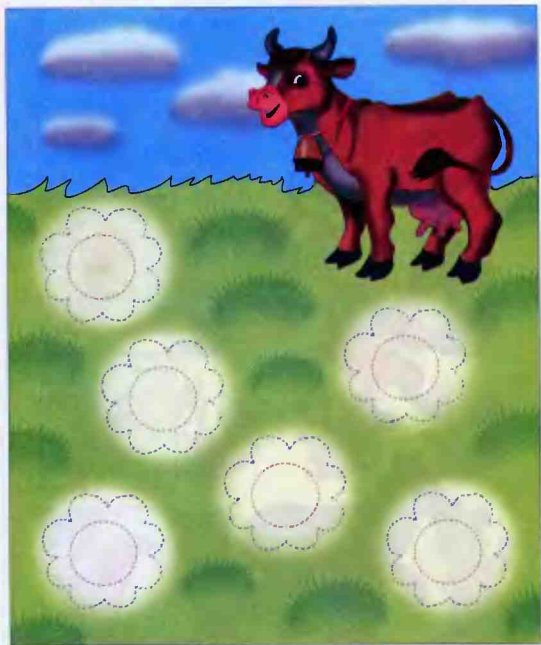
Учимся считать и соотносить количество предметов с определённой цифрой.

Назови животных и их детёнышей.



Расширяем словарный запас; учимся различать домашних животных и их детёнышей.

Дорисуй цветочки на полянке.



Учимся аккуратно проводить округлые линии.

Помоги животным найти их хвостики.



Учимся узнавать предметы по их частям.

Обведи первого ёжика, второго зайчика, последнюю белку и третьего медвежонка. Сосчитай, сколько зверят в каждом ряду.



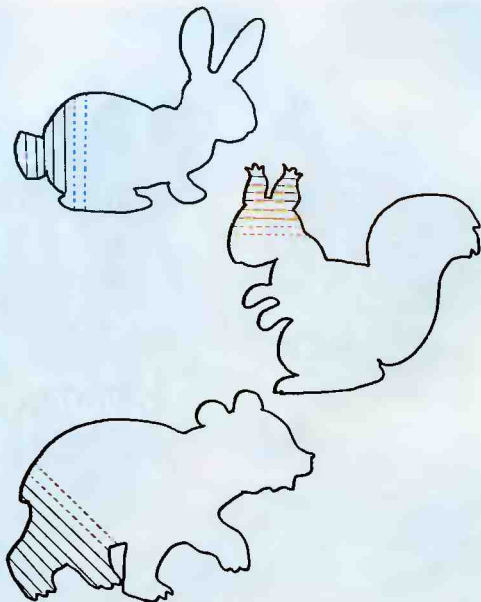
Учимся считать предметы по порядку; правильно использовать в речи порядковые числительные.

Назови животных и их детёнышей.



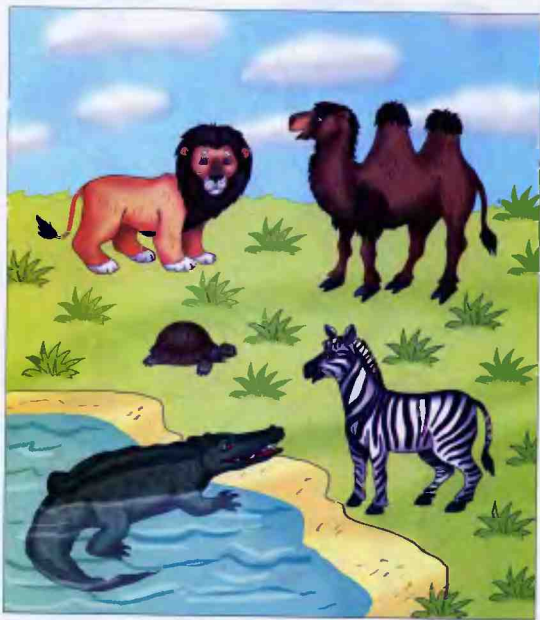
Расширяем словарный запас; учимся различать диких животных и их детёнышей.

Заштрихуй фигурки сначала по пунктиру,
а затем – самостоятельно.



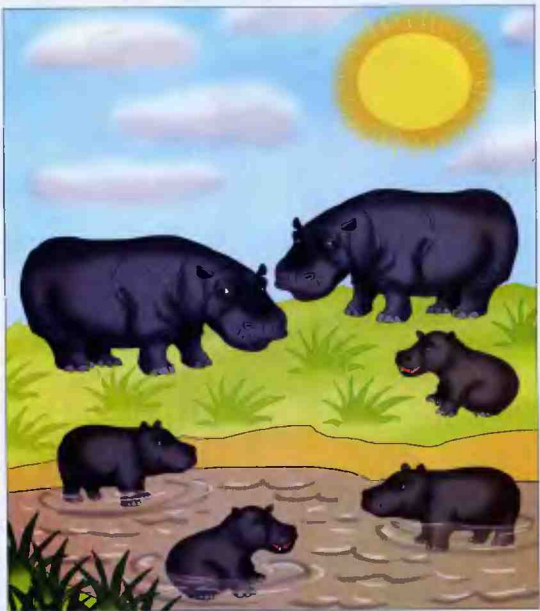
*Учимся проводить прямые линии в разных направлениях,
не выходя за контуры рисунка.*

Внимательно рассмотри картинку. Закрой книжку и назови всех животных по памяти.



Развиваем зрительную память; учимся запоминать нарисованные предметы.

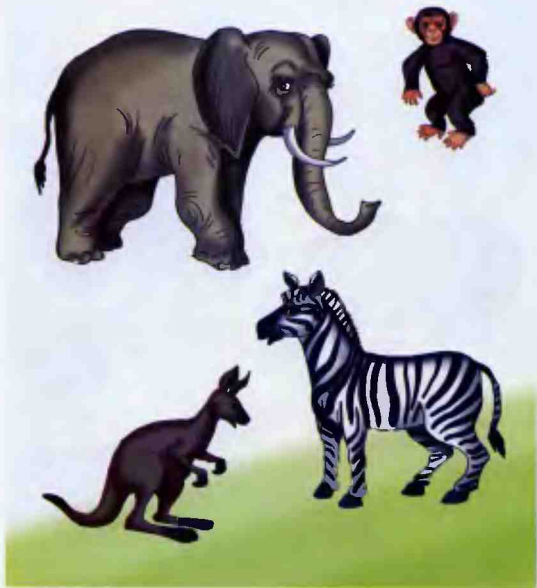
Сколько больших бегемотов нарисовано на картинке?
А сколько – маленьких? Кого больше, а кого меньше?



Учимся считать и сравнивать количество предметов в пределах пяти; правильно использовать в речи слова «больше» – «меньше».

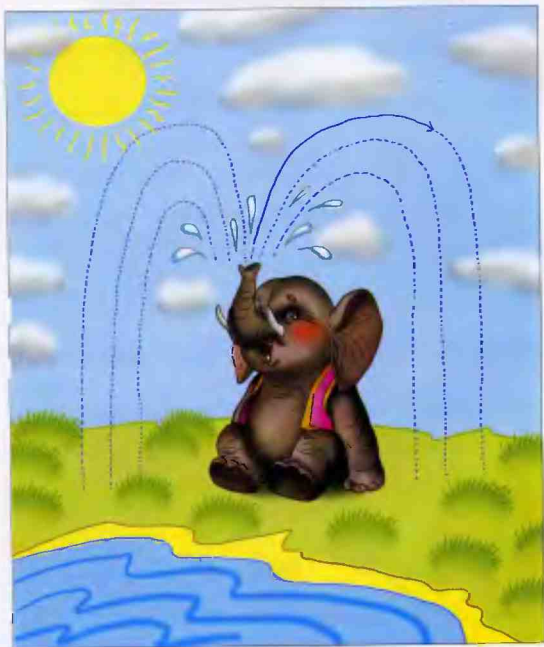
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Назови всех животных на страничке. Расскажи, где они живут, чем отличаются друг от друга.



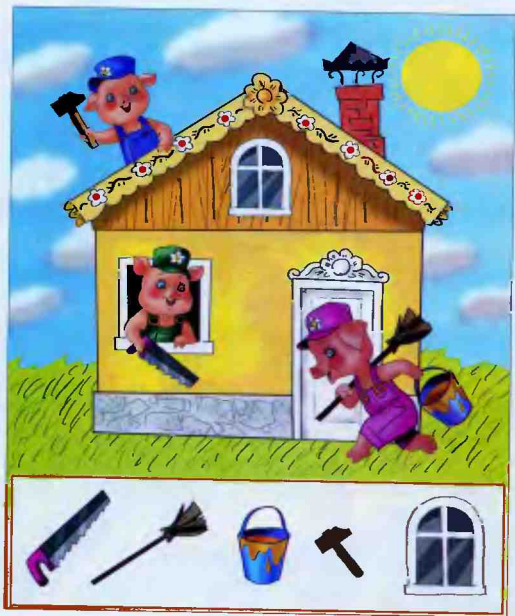
Расширяем словарный запас; учимся различать и правильно называть животных жарких стран; составлять о них небольшой рассказ.

Дорисуй фонтанчик.



Учимся проводить дугообразные линии в разных направлениях.

Знакома ли тебе эта сказка? Найди на картинке предметы, которые изображены в рамке.



Учимся находить на рисунке нужные предметы.

Сосчитай, сколько сказочных персонажей тянут репку.
Кто пришёл первым, а кто – последним?
Кто – вторым, а кто – пятым?



Закрепляем навыки количественного и порядкового счёта; учимся правильно согласовывать числительные с существительными.

Как зовут этих сказочных героев? Что ты о них знаешь?



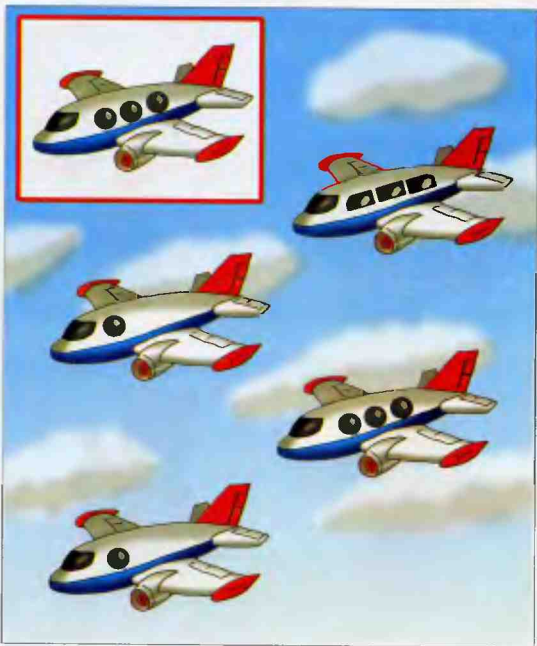
*Учимся узнавать сказочных персонажей;
составлять о каждом из них небольшой рассказ.*

Дорисуй шарики у поросёнка и медвежонка.



Учимся аккуратно обводить рисунок.

Найди такой же самолёт, как в рамочке.



Учимся находить одинаковые предметы.

Найди автобус под номером «три»
(«пять», «один», «два»).



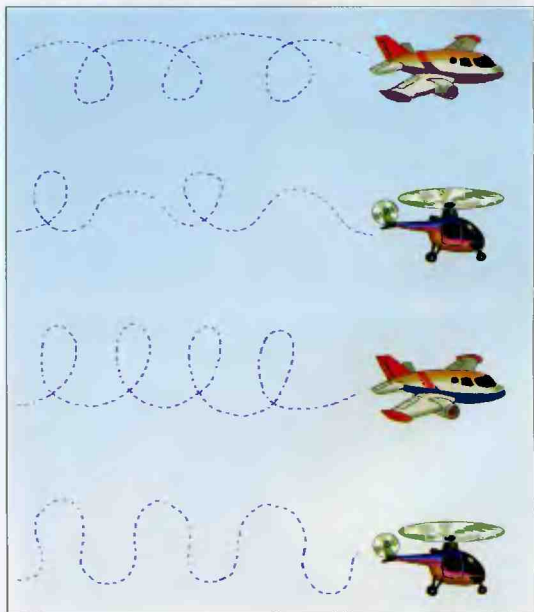
Учимся узнавать и правильно называть цифры от 1 до 5.

Покажи самолёты и вертолёты, которые летят над облаками и под облаками.



Учимся правильно употреблять в речи предлоги.

Проведи линии по точкам, не останавливаясь
и не отрывая карандаш от бумаги.



Учимся проводить петлеобразные линии сверху вниз и наоборот.

Чем отличаются эти картинки?



Учимся находить различия в картинках.

Сосчитай, сколько звездолётов уже приземлилось на неизвестной планете и сколько звездолётов ещё не совершило посадку. Покажи нужные цифры.



Учимся соотносить количество предметов с определённой цифрой.

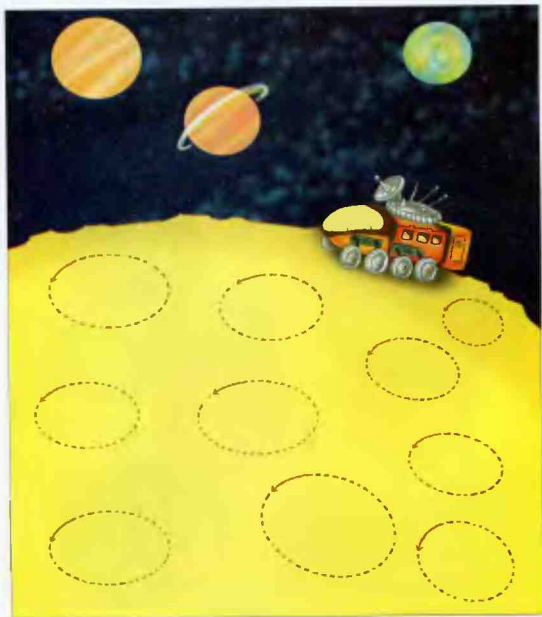
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Расскажи инопланетянину, как называются эти предметы, чем они похожи и чем отличаются.



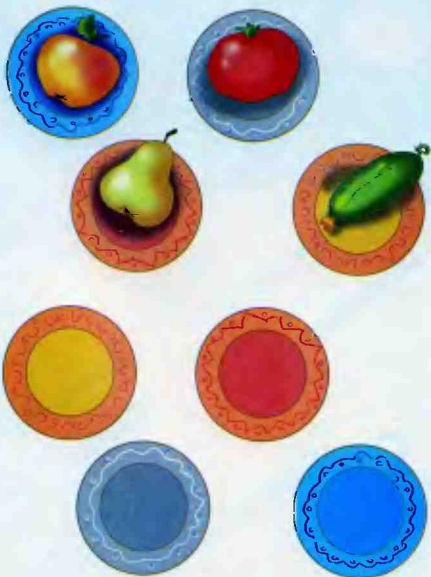
Расширяем словарный запас; учимся рассуждать и правильно формулировать свою мысль, называть части и действия предметов (например: шляпка гвоздя, разрезать – резать, ползать – летать).

Обведи кратеры на лунной поверхности.



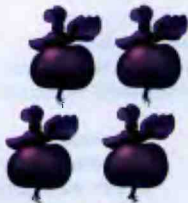
*Учимся проводить замкнутые округлые линии
против часовой стрелки.*

Внимательно рассмотри рисунки и постарайся их запомнить. Закрой листом бумаги верхнюю часть странички и назови, что лежало на каждой тарелке.



Учимся запоминать предметы парами.

Сосчитай, сколько разных овощей.
В какие корзинки их нужно положить?



*Закрепляем навыки количественного счёта;
учимся соотносить цифру и количество предметов.*

Отгадай загадки и найди картинки-отгадки.
Расскажи, что растёт в саду, а что в огороде.

Само с кулачок,
Красный бочок,
Потрогаешь – гладко,
А откусишь – сладко.

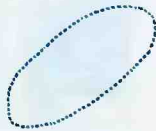
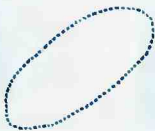
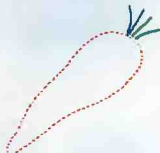
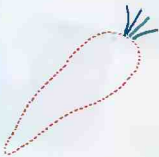
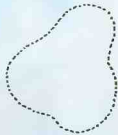
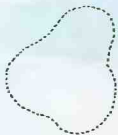
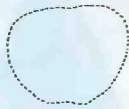
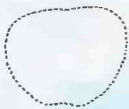
Он никогда и никого
Не обижал на свете.
Чего же плачут от него
И взрослые и дети?

Яркий, сладкий, налитой,
Весь в обёртке золотой.



Учимся отгадывать загадки о предметах окружающего мира.

Дорисуй фрукты и овощи.



Учимся обводить рисунок по контуру.

Подбери пару каждой рукавичке.
Найди парные носочки.



Учимся находить одинаковые предметы.

Сколько всего предметов одежды на картинке?
У какой рубашки рукава длиннее, а у какой – короче?
Какие брюки уже, а какие – шире? Что можно сказать
о юбках? Попробуй их сравнить.



Учимся сравнивать предметы по длине и ширине; правильно использовать в речи слова «уже» – «уже», «длиннее» – «короче».

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Внимательно рассмотри картинку. Расскажи о каждой вещи: как её носят и для чего она нужна. Проведи стрелки и покажи, что нужно положить на верхнюю полку, что повесить на вешалки, а что поставить на нижнюю полку.



Расширяем словарный запас – знакомимся со значением слов «одежда», «обувь» и «головные уборы».

Проведи линию, не выходя за контуры рисунка.



Развиваем координацию движения руки.

Соедини половинки чашек.



Учимся находить части одного предмета.

Каких предметов в каждой группе больше, каких – меньше, а каких – поровну?



Учимся сравнивать количество предметов в группе; правильно использовать в речи слова «больше», «меньше», «поровну».

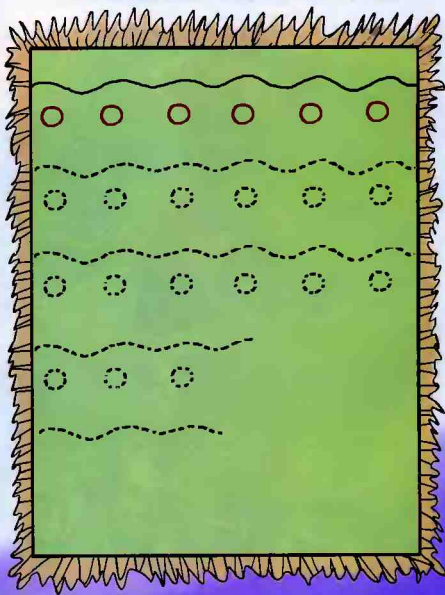
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Что нарисовано на страничке?
Каким словом можно назвать все эти предметы?
Расскажи, для чего они нужны.



*Учимся обобщать и называть группу предметов одним словом;
знакомимся со значением слова «посуда».*

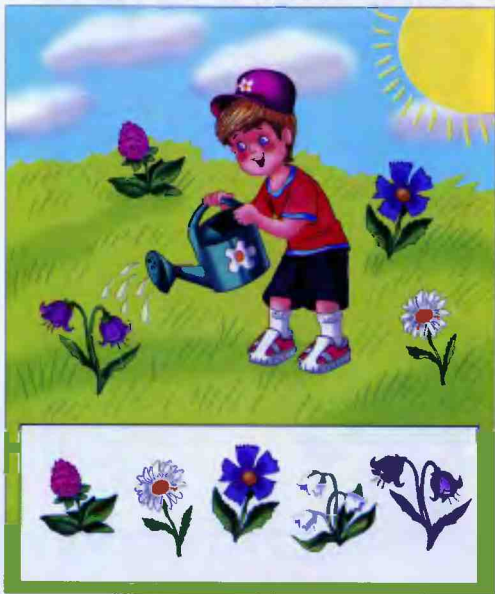
Обведи пунктирные линии
и дорисуй узор на скатерти.



Учимся проводить ритмичные волнистые линии и рисовать узор.

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

Постарайся запомнить, какие цветы поливает мальчик.
Закрой картинку листом бумаги. Найди в рамочке
цветок, которого не было на рисунке.



Учимся запоминать нарисованные предметы.

Как ты думаешь, в какие вазы нужно
поставить эти цветы?



Учимся соотносить количество предметов с нужной цифрой.

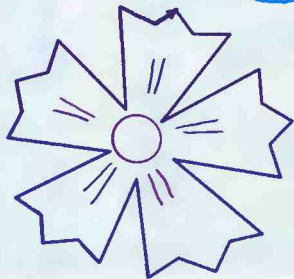
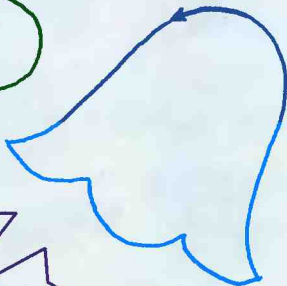
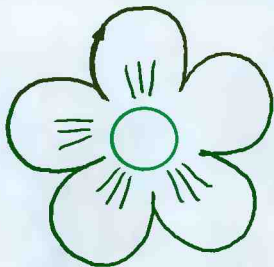
Запомни и повтори потешку.

Наши алые цветки
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
Головой качают.



Учимся запоминать потешки и рассказывать их с выражением.

Обведи рисунки по контуру, не отрывая
карандаш от бумаги.



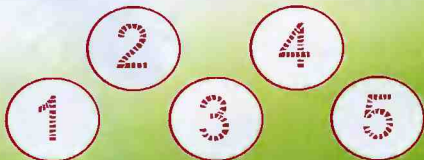
Учимся проводить сложные линии точно по контуру.

Найди и назови на страничке всех насекомых.



Учимся находить на рисунке нужные предметы.

Сосчитай, сколько на рисунке жуков, сколько – бабочек и сколько – стрекоз. Найди и обведи нужные цифры.



Учимся соотносить количество предметов с цифрой.

Запомни и повтори чистоговорки.



ЗА-ЗА-ЗА-на полянке
стрекоза.



СЫ-СЫ-СЫ-у бабочки усы.



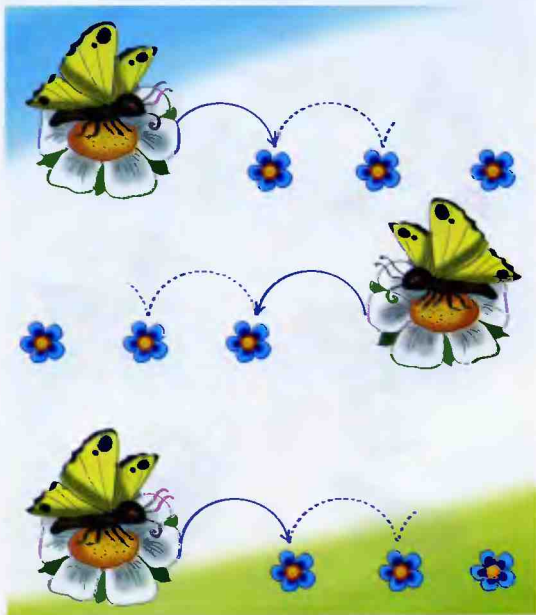
ЛА-ЛА-ЛА-на цветке
сидит пчела.



ЖУ-ЖУ-ЖУ-я жука
в руках держу.

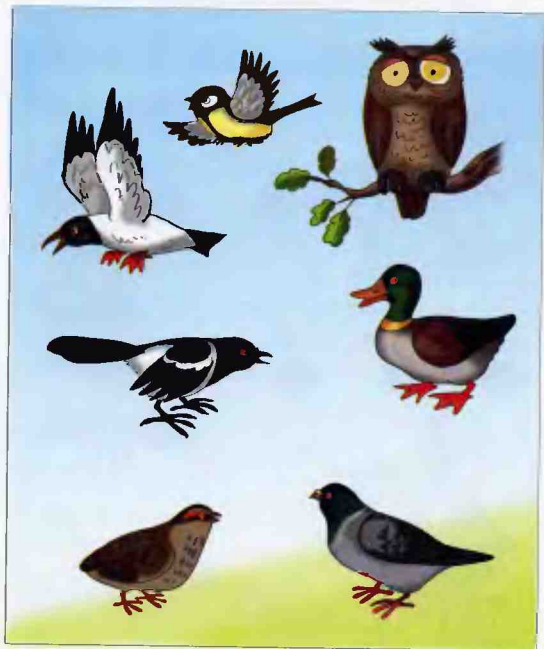
Учимся чётко произносить «трудные» звуки.

Проведи линии от цветочка к цветочку и покажи, как будут летать бабочки, собирая пыльцу.











*Учимся проводить ритмичные дугообразные линии
слева направо и наоборот.*

Найди на рисунке всех птичек.



Учимся находить на рисунке заданные предметы.

Сосчитай, сколько птичек на картинках. Соответствует ли их количество указанным цифрам? Сколько птичек нужно добавить в каждую группу? Обведи все цифры.

Учимся прибавлять по одному предмету.

Послушай и повтори скороговорки.



Три сороки-тараторки
Тараторили на горке.



Проворонила ворона воронёнка.

Учимся быстро и правильно произносить скороговорки.

Раскрась сказочных птиц цветными карандашами.



Учимся аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры рисунка.

Чем отличаются эти картинки?



Учимся находить различия в картинках.

В каждой группе должно быть по пять колокольчиков.
Дорисуй нужное количество предметов.



5



Учимся раскладывать числа.

Назови на картинке все музыкальные инструменты.



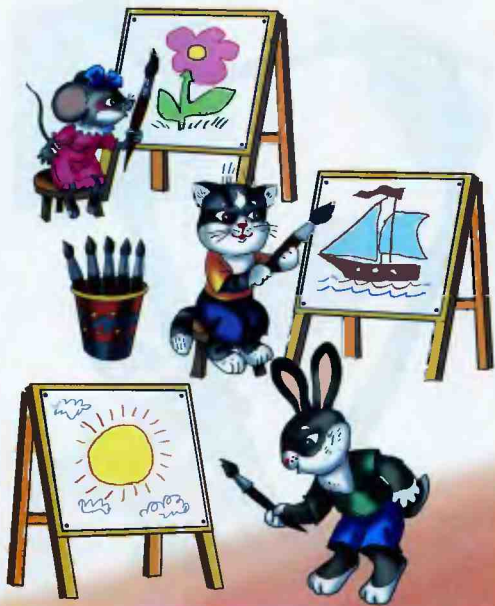
Расширяем словарный запас; учимся узнавать и правильно называть музыкальные инструменты.

Дорисуй струны у арфы.



Учимся аккуратно проводить прямые вертикальные линии.

Постарайся запомнить картинку.
Закрой книжку и расскажи, что рисуют зверята.



Учимся запоминать сюжетные картинки.

Сосчитай карандаши в коробках и кисточки в стаканчиках. Соедини коробки и стаканчики с одинаковым количеством предметов.



Учимся сравнивать количество предметов в группах.

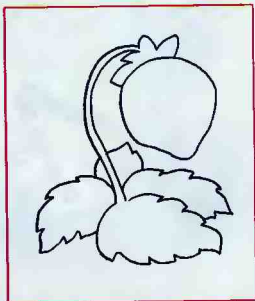
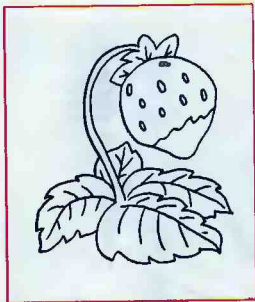
Продолжи рассказ.



Если бы у меня был волшебный карандаш...
Однажды поспорили краски, какая из них важнее...

Развиваем творческие способности.

Дорисуй и раскрась вторую картинку.



Учимся дорисовывать картинку по образцу.

Найди предмет, который не подходит к остальным.
Объясни почему.



Учимся классифицировать предметы; объяснять свой выбор.

Какие цифры написаны на майках у зайчат?
Покажи и назови их по порядку.



Учимся узнавать и называть цифры по порядку от 1 до 9.

Отгадай загадки, найди рисунки-отгадки.

Стукнешь о стенку – а я отскочу.
Бросишь на землю – а я подскочу.
Я из ладоней в ладони лечу:
Смирно летать я никак не хочу.

Льётся речка – мы лежим.
Лёд на речке – мы бежим.

Бегут по дорожке
доски да ножки.



Учимся отгадывать загадки о предметах окружающего мира.

Дорисуй мячики и теннисные ракетки.



Учимся проводить прямые линии и рисовать окружности против часовой стрелки.

Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор. Людям каких профессий нужны эти предметы?



Учимся классифицировать предметы.

На сколько частей распилил доску столяр? Найди и обведи в кружочке нужную цифру. Покажи дощечки по порядку – от самой короткой до самой длинной.



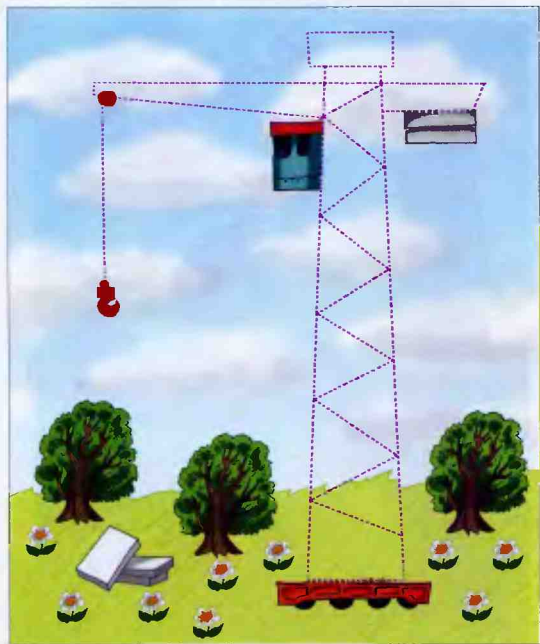
Учимся сравнивать предметы по длине; соотносить количество предметов с определённой цифрой.

Кем у Саши работают папа и мама?
Какая на них одежда? Что делают люди этих профессий?
Какие профессии ты ещё знаешь? Расскажи о них.



Расширяем словарный запас; учимся правильно называть действия людей разных профессий, отвечать на вопросы полными предложениями и составлять небольшой рассказ.

Нарисуй по пунктирным линиям подъёмный кран.



Учимся проводить прямые и ломаные линии в разных направлениях.

Чем отличаются эти картинки?



Учимся находить различия в картинках.

Сосчитай, сколько кошек и сколько рыбок.
 Найди и обведи в кружочках нужные цифры.
 Всем ли кошкам хватит рыбы?



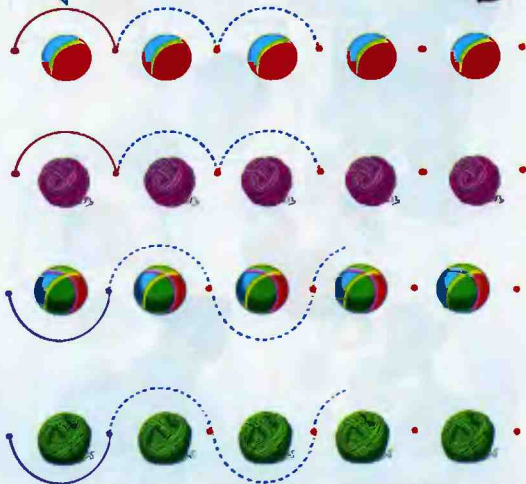
Учимся считать в пределах шести; сравнивать количество предметов и соотносить его с определённой цифрой.

Расскажи, что делает кошка. Какое у неё настроение?



Учимся правильно называть действия (сидит, бежит, лежит, играет);
придумывать сюжет и составлять небольшой рассказ по картинке.

Нарисуй дорожки, по которым будут катиться мячики.



Учимся проводить волнистые и дугообразные линии слева направо.

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

Как ты думаешь, какой подарок получит белочка?
Что Дед Мороз принёс зайчику, а что – медвежонку?



Учимся логически рассуждать и аргументировать свой ответ.

Сосчитай, сколько подарков в каждом мешке Деда Мороза. Найди и обведи в кружочках нужные цифры.



Учимся соотносить цифру и количество предметов.

Закончи предложения.
Попробуй составить небольшой рассказ про Новый год.
Что ты знаешь об этом празднике?



Дети наряжают
красивую



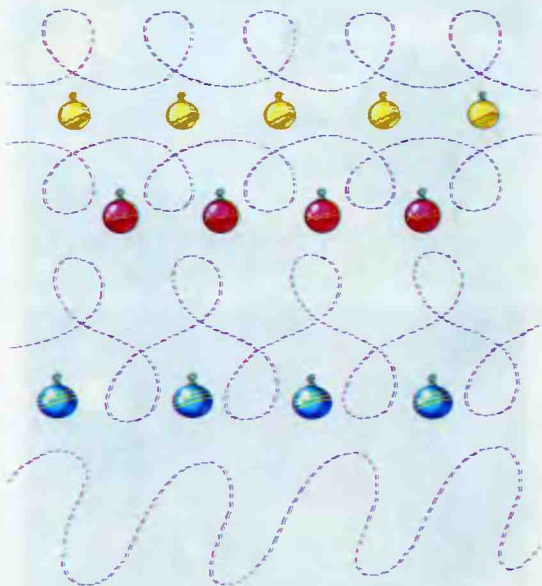
Дед Мороз
принёс детям

Ёлка украшена
разноцветными



*Учимся согласовывать слова в предложении;
составлять небольшой рассказ.*

Обведи гирлянды по точкам
цветными карандашами.



Учимся проводить петлеобразные линии.

На какой картинке изображена ночь, а на какой – день?
По каким признакам это можно определить?



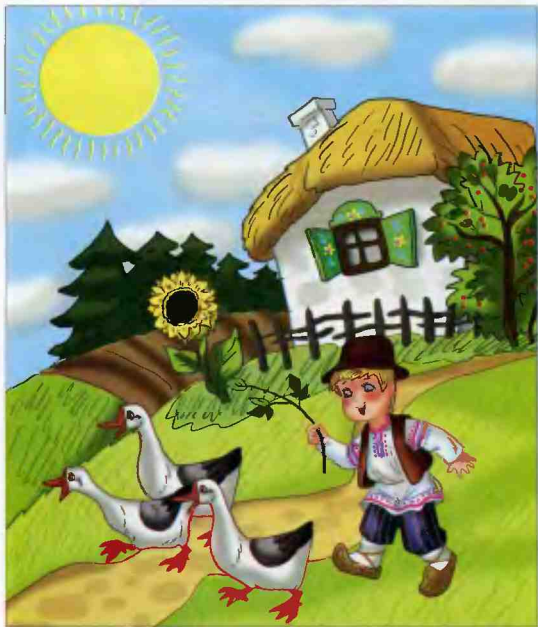
Учимся анализировать и объяснять свой выбор; различать и правильно называть части суток, выделять на картинке их характерные признаки.

Найди и сосчитай все грибы на картинке.
Обведи нужную цифру.



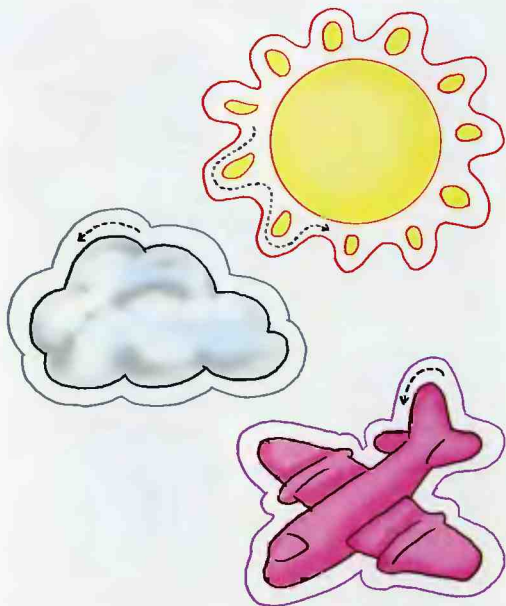
Учимся соотносить цифру и количество предметов.

Расскажи, что нарисовано на картинке.
Какое это время суток?



Учимся составлять небольшой рассказ по картинке.

Проведи линии сначала по пунктиру,
а затем самостоятельно.



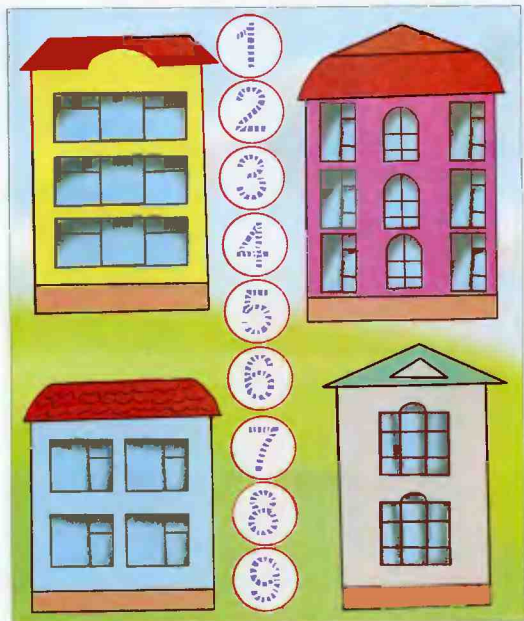
Учимся аккуратно проводить линии, не выходя за контуры рисунка.

Найди точно такой же дом, как в рамочке.



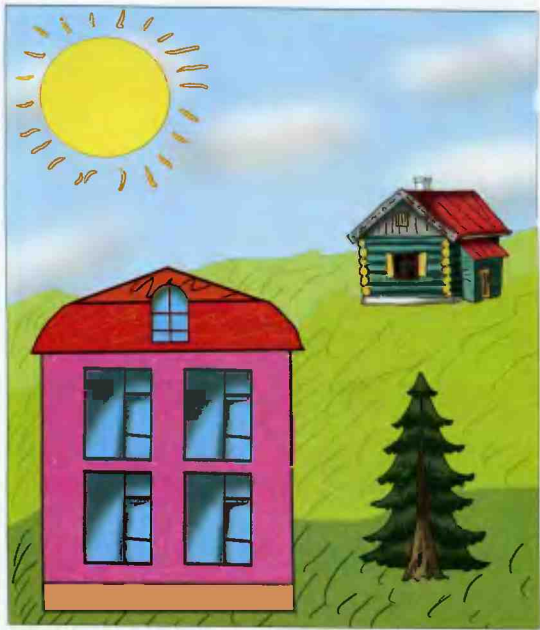
Учимся находить одинаковые предметы.

Сосчитай, сколько окон в каждом доме.
Найди и обведи в кружочках нужные цифры.



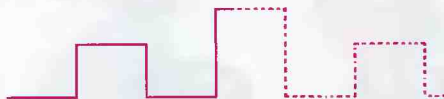
Учимся соотносить количество предметов с определённой цифрой.

Покажи домик, который близко,
и домик, который далеко от ёлочки.



*Учимся правильно употреблять в речи слова,
противоположные по смыслу.*

Дорисуй узоры.



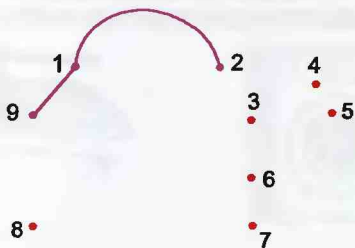
Учимся проводить прямые линии в разных направлениях.

Догадайся, какую лампу включила девочка.



Учимся логически рассуждать; объяснять свой выбор.

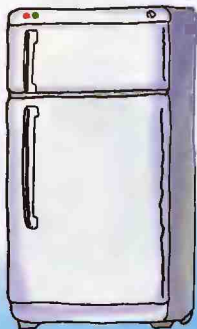
Соедини точки по порядку от 1 до 9, и ты узнаешь, что подарит ёжик зайчонку на день рождения.



*Учимся считать по порядку в пределах десяти;
узнавать и правильно называть цифры.*

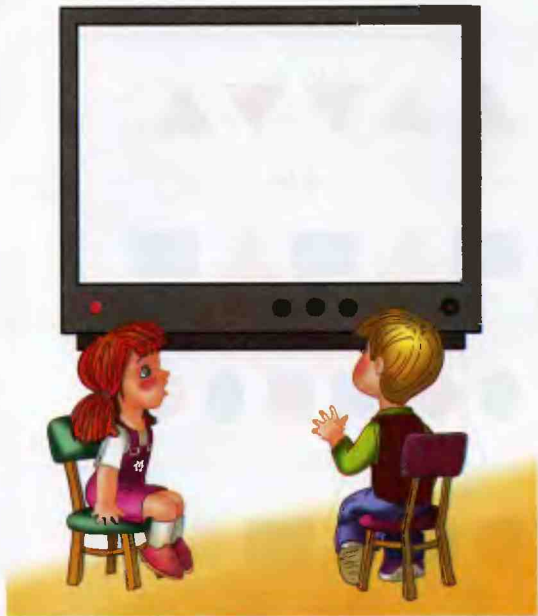
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Назови бытовые и электрические приборы,
которые нарисованы на картинке.
Расскажи, для чего они нужны.



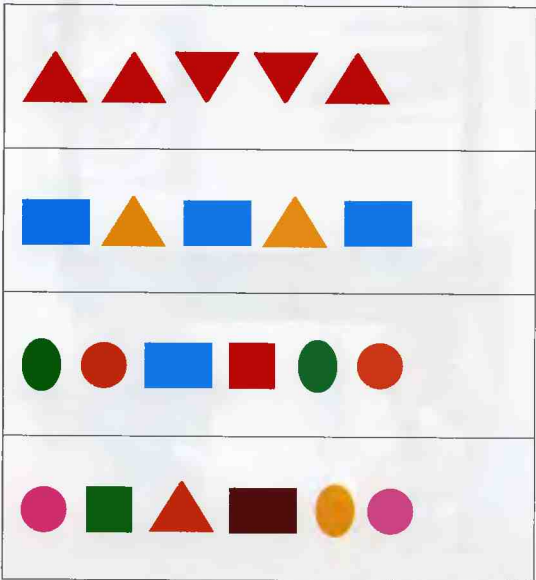
Расширяем словарный запас; учимся составлять рассказ о предмете, правильно называть действия («взвешивать», «гладить» и т. д.).

Придумай и нарисуй, что дети смотрят по телевизору.



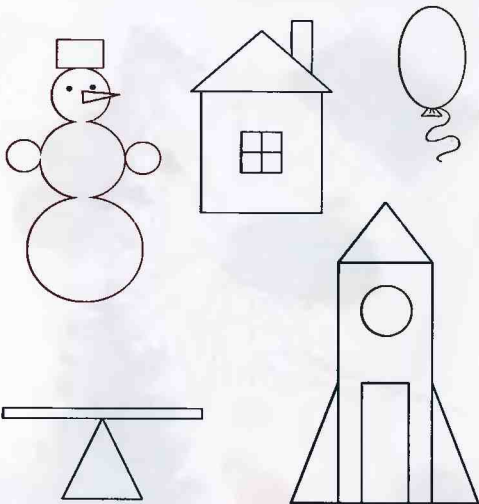
Развиваем творческие способности; учимся рисовать и раскрашивать рисунок.

Дорисуй в каждом ряду фигуры, соблюдая определённую последовательность.



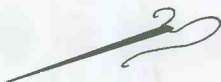
Учимся понимать закономерность расположения фигур и объяснять свой выбор.

Сосчитай, сколько на страничке кружочков, треугольников, квадратов, прямоугольников и овалов. Ответы запиши в пустых окошечках внизу.



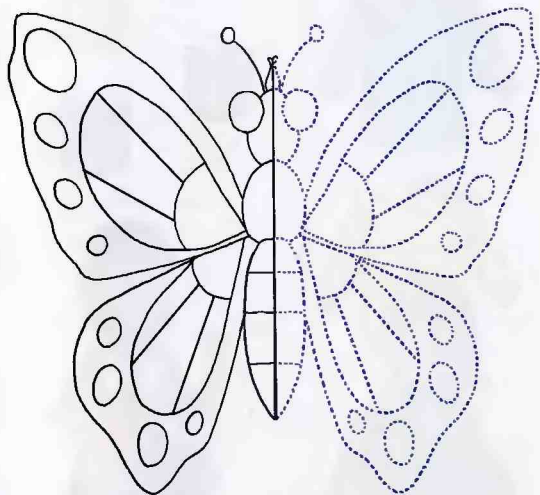
Учимся узнавать и правильно называть геометрические фигуры; соотносить количество предметов с нужной цифрой.

Отгадай, о каких предметах говорится в этих описаниях: «мягкий, круглый, шерстяной»; «острая, тонкая, стальная». Попробуй самостоятельно загадать другие предметы.



Учимся находить предметы по описанию и правильно называть их признаки.

Дорисуй и раскрась картинку.



Учимся симметрично отображать рисунок.

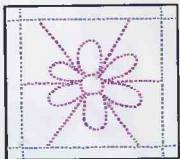
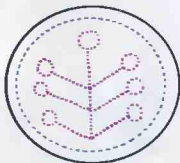
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

Как ты думаешь, к каким рубашкам пришьёт
мама эти кармашки?



Учимся подбирать подходящие по цвету и рисунку предметы.

Сколько салфеток вышила Таня? Сколько ей ещё нужно вышить салфеток, чтобы их стало пять?
Покажи салфетки круглой, прямоугольной, квадратной и овальной формы.



Учимся прибавлять по одному предмету; узнавать и правильно называть геометрические фигуры.

Внимательно рассмотри картинки
и придумай по ним рассказ.



Учимся составлять рассказ по картинкам.

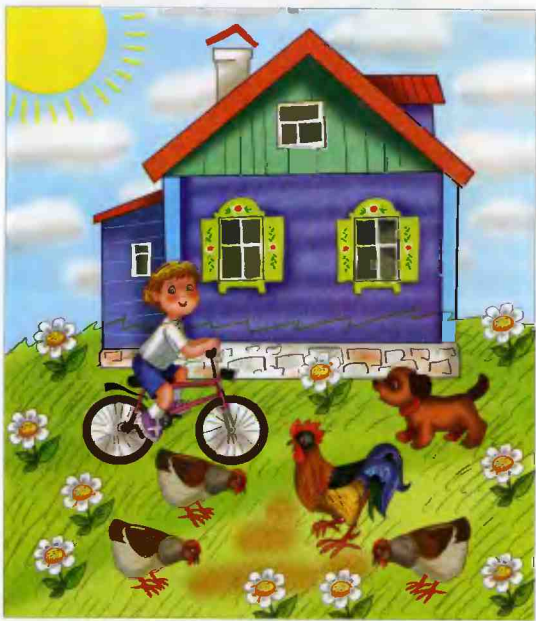
«Размотай» нитки.



Учимся проводить волнистые линии.

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

Постарайся запомнить картинку. Закрой книжку и расскажи, что было нарисовано на страничке.



Учимся запоминать сюжетные картинки.

Найди таблички с ошибками. Раскрась их красным цветом. Что на картинке обозначает цифра 0?

2



8



7



2



1



6



3



9



0



Запоминаем правильное написание цифр; учимся соотносить их с количеством предметов.

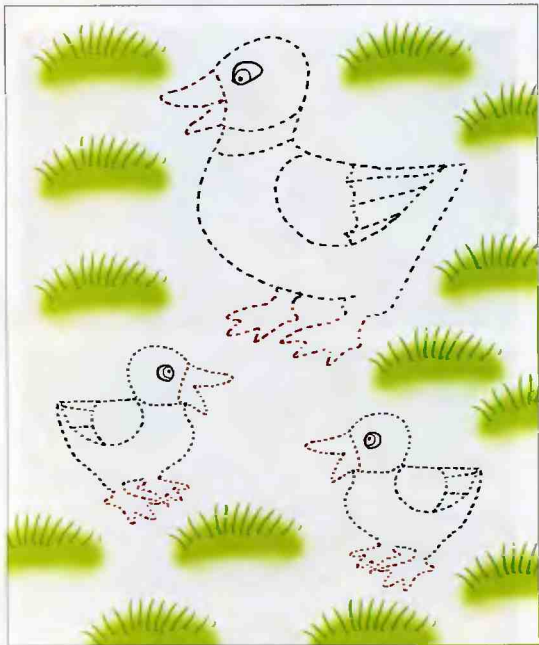
Повтори потешку. Расскажи, что нарисовано на картинке.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка.
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?



Учимся запоминать потешки и рассказывать их с выражением.

Обведи рисунок по пунктирным линиям.



Учимся аккуратно обводить рисунок.

Как ты думаешь, кто из мальчиков готовится к школе?
Объясни свой выбор.



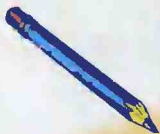
Развиваем логическое мышление; учимся понимать смысл вопроса и соотносить его с картинкой.

Сколько девочек и сколько мальчиков идут в школу?
Кого больше: мальчиков или девочек? Сосчитай, сколько
всего детей. Найди и обведи нужные цифры.



Учимся соотносить количество предметов с цифрой.

Как называются эти предметы?
Расскажи, для чего они нужны.



Учимся составлять рассказ о предмете.

Раскрась картинку.



Учимся аккуратно раскрашивать картинку.

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ РЕБЁНОК В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ?

Память, внимание, мышление

- Выполнять задания, не отвлекаясь в течение 5–7 минут.
- Складывать по предложенному образцу простые постройки из конструктора.
- Различать и правильно называть основные цвета.
- Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами или картинками.
- Решать простые логические задачи и из трёх предметов выбирать нужный.
- Отвечать на вопросы: «Для чего нужна ручка у двери?», «Что нужно сделать, чтобы чай стал сладким?» и т. д.
- Находить ошибки и несоответствия на картинках.
- Находить пару каждому предмету; объяснять, какая между ними связь.
- Расставлять от 4 до 6 картинок по порядку; знать, что было сначала, а что потом.
- Запоминать и называть без помощи взрослого 4–5 предметов, содержание сюжетного рисунка.
- Называть своё имя и фамилию; имена мамы, папы, бабушки и дедушки; свой домашний адрес.



В этом возрасте ребёнок обладает огромным потенциалом, активно развиваются его познавательные способности. Малыш учится понимать смысл вопросов и соотносить их с предметами и явлениями окружающего мира, проявляет инициативу и самостоятельность при выполнении заданий.

Математика

- Определять расположение предметов: справа, слева, посередине, сверху, внизу, сзади, спереди.
- Узнавать и правильно называть круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник; а также все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).
- Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
- Знать, сколько лап у кошки, крыльев у птички, пальцев на руке и т. д.
- Расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- Раскладывать числа 2, 3, 4, 5 (должен знать состав числа).

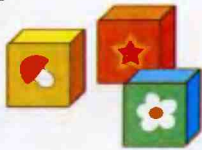
- Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).
- Сравнить количество предметов, понимать значение слов: «больше», «меньше», «поровну». Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.

Ребёнок осваивает количественный и порядковый счёт; знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

Развитие речи

- Называть предметы окружающей обстановки.
- Понимать, какие предметы относятся к группе «мебель», «игрушки», «транспорт», «продукты», «овощи», «фрукты», «одежда» и т. д.
- Правильно называть части предметов (детали одежды: рукава, манжеты, воротник, карман и т. д.).
- Понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки – лапы, ногти – когти, волосы – шерсть, лицо – морда); правильно ставить существительные в форму множественного числа (ухо – уши, волос – волосы).
- Называть действия людей и животных (бежит, прыгает, лежит...).
- Находить предмет по описанию (мяч – *круглый, резиновый, красный*);
- самостоятельно составлять описание предмета.
- Подбирать противоположные слова (кирпич твёрдый, а подушка мягкая).
- Понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
- Знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- Поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- Рассказывать наизусть несколько стихотворений, потешек, загадок.
- Составлять небольшой рассказ по картинке с помощью взрослого; согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- Пересказывать содержание услышанной сказки.

В этом возрасте активно развивается связная речь малыша, формируется его словарный запас; ребёнок проявляет интерес к творчеству.



Графические навыки

- Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, кресками, карандашами, фломастерами.
- Проводить различные линии разной длины и направления; рисовать простые предметы (домик, грибок, корабль и т. д.), окружности; обводить и раскрашивать картинки.

Получается не всегда аккуратно, но ребёнок обычно с удовольствием выполняет подобные задания.

УДК 372.3/4
ББК 74.102
3-51

Для чтения взрослыми детям

Земцова Ольга Николаевна

ГРАМОТЕЙКА

Интеллектуальное развитие детей 3–4 лет

Учебное пособие

Художники *Н. Шеварёв, М. Рудаченко*

Ответственный редактор *О. Самусенко*

Художественный редактор *М. Панкова*

Технический редактор *Т. Андреева*

Корректоры *Т. Чернышева, Н. Соколова*

Компьютерная верстка *О. Краюшкина*

Дизайн обложки *Н. Яскина*

© ООО «Издательская Группа Атиккус», 2008
Machaon®

ГС № 77.99.60.953.Д.011615.10.07 от 03.10.2007

Подписано в печать 02.06.2008. Бумага офсетная.

Формат 84x108 ¹/₁₆. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 13,44. Доп. тираж 30 000 экз. Заказ № 1594.

ООО «Издательская Группа Атиккус» —

обладатель товарного знака Machaon

119991, Москва, 5-й Донской проезд, д. 15, стр. 4

Тел. (495) 933-7600, факс (495) 933-7620

E-mail: sales@machaon.net

Наш адрес в Интернете: www.machaon.net

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822)44-42-15

Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru



Земцова О. Н.
8-51 Грамотейка: Учебн. пособие. — М.: Махаон, 2008. — 128 с.: ил. —
(Умные книжки).

ISBN 978-5-389-00045-2

В этой книге вы найдёте самые разнообразные задания, предназначенные для занятий с детьми среднего дошкольного возраста по математике, развитию речи, познавательных способностей (памяти, внимания, мышления), а также на развитие координации движения руки и тонкой моторики. Малыши смогут узнать много нового и интересного об окружающем мире, развить свои творческие способности.

С книгой легко и удобно работать, и для маленьких учеников занятия превратятся в весёлую и увлекательную игру.

УДК 372.3/4
ББК 74.102



Автор проекта – Ольга Николаевна Земцова, кандидат педагогических наук,
руководитель Центра дошкольного развития и воспитания детей.

Перед вами полный сборник развивающих заданий для занятий с детьми среднего дошкольного возраста. Занимаясь по этой книге всего по 15–20 минут в день, ваш малыш сможет потренировать память, внимание и мышление, научиться считать, получит уроки правильной речи и расширит свой словарный запас, а также разовьёт графические навыки.

В ЭТОЙ СЕРИИ:

- «Задачи для ума»
- «Запомни картинки»
- «Найди отличия»
- «Послушный карандаш»
- «Ожившие буквы»
- «Цифры и числа»
- «От слова к рассказу»
- «Вправо–влево, вверх–вниз...»
- «Что нас окружает»
- «Тесты»

Рекомендуется для занятий с детьми в детском саду и дома.

Художники Н. Шеварёв, М. Рудаченко

